

**Спецификация диагностической проверочной работы по математике
для обучающихся 4-х классов
организаций общего образования в 2022/23 учебном году**

1. Назначение диагностической проверочной работы

Диагностическая проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4-х классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической проверочной работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы обучающиеся записывают/выделяют в индивидуальный бланк диагностической проверочной работы.

4. Время выполнения диагностической проверочной работы

Время выполнения работы – **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической проверочной работы

Диагностическая проверочная работа состоит из 7 заданий: 5 заданий с письменным ответом (одно из которых повышенного уровня*), 2 задания с выбором верных ответов.

Работа проводится на материале следующих разделов курса: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины».

Проверочная диагностическая работа учитывает, что некоторые темы курса 4-го класса ещё не до конца изучены.

В *приложении 1* представлен демонстрационный вариант диагностической проверочной работы для учителя.

В *приложении 2* представлен бланк для заполнения каждым обучающимся индивидуально.